

Tanulási eredmény alapú képzésfejlesztés és tanulásszervezés a felsőoktatásban

Előadó: Dr. Farkas Éva egyetemi docens

Szegedi Tudományegyetem, Neveléstudományi Doktori Iskola

A felsőoktatást érintő változások – az egyre sokszínűbb hallgatói kör, a hallgatók tanulási problémái, a megváltozott tanulási szinterek és szokások, a munka világának elvárásai, az ipar 4.0 koncepció, a nemzetköziesedés – felerősítik az egyetemmel szembeni szolgáltatói elvárást és kikényszerítik a tanítás újragondolását, a tanulást támogató környezet kialakítását. Különösen felhívja erre a figyelmet a digitális oktatás kényszerűsége és a napjainkban zajló egyetemi modellváltás.

A felsőoktatás környezetéből eredő kihívásokra a tanulási-tanítási folyamat minőségének növelésével lehet válaszolni. Ennek egyik lehetősége a képzési programok kimenet felőli szabályozása, amelynek eszköze a tanulási eredmény alapú szemlélet (learning outcomes approach). A tanulási eredmények azt határozzák meg, hogy a hallgató milyen tudás birtokában, milyen tevékenységek ellátására legyen képes az adott tanulási folyamat végére. Ezen kívül meghatározzák azt is, hogy mindezt mennyire önállóan, milyen attitűddel és milyen mértékű felelősségvállalással legyen képes megtenni. A tanulási folyamatot és a hallgató kompetenciafejlődését középpontba állító tanulási eredmény alapú képzési programok a tantárgyak oktatási tartalma helyett a vállalati igény szerinti logikára építve, a munka világához illeszkedő szakmai munkafolyamatok szerint tagolja a tananyagot. A képzési programok kimenetszabályozása azonban csak akkor gyakorol minőségfejlesztő hatást a tanítás és tanulás minőségére, ha a tanulási eredmény alapú szemlélet beépül a mindennapi oktatói munkába és tudatos alkalmazása megjelenik a kurzusok tartalmi elemeiben, az értékelés formáiban és a tanítás módszereiben. Az előadás a tanulási eredmény alapú gondolkodás képzésfejlesztésben és tanulásszervezésben való alkalmazásának előnyeit és lehetőségeit foglalja össze, valamint felhívja a figyelmet a szemléletben rejlő innovációs potenciálra.

