

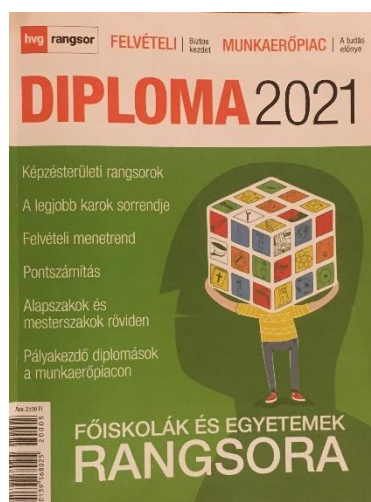


A HAZA SZOLGÁLATÁBAN

## A 2017 – 2021 HVG rangsorok elemzése

A Magyarországon megjelenő két felsőoktatási rangsor alapvetően médiapiaci termékek. „Hivatalos” felsőoktatási nemzeti rangsor nem készül. A felsőoktatási intézmények számára a rangsorokban elért helyezés azok kommunikációs hatásánál fogva jelentős marketingértékkel bír. A kedvező szereplés vagy a javuló trend megerősíti az intézmény törekvéseit, igazolja az intézmény stratégiai és operatív menedzsmentjét.

### HVG Rangsor elemzés:



A **HVG felsőoktatási rangsor** két csoportra osztott **nyolc indikátor** alapján összesített intézmény és kari, illetve a két indikátorcsoport alapján **intézményi és kari rangsorokat** készít.

<b>I. Oktatói kiválóság</b>
1) Egy <i>Teljes munkaidős tudományos fokozattal rendelkező</i> (TMO) oktatóra jutó <i>alapszakos/osztatlan szakos nappalis</i> (AON) hallgatószám
2) TMO száma
3) TMO aránya teljes munkaidős oktatók (TO) között
4) DSc aránya a TO között
<b>II. Hallgatói kiválóság</b>
1) elsőhelyes AON jelentkezőszám
2) AON felvettek elért felvi pontátlaga
3) AON (B2/C1) nyelvvizsgával felvettek aránya
4) AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel

Az indikátorokat a rangsor készítője az adott jelentést megelőző tanév hiteles statisztikai adatai alapján állítja össze a saját módszertana alapján.

	2017 (44 intézmény)	2018 N 44	2019 N 41	2020 N 40	2021 N 38
<b><u>NKE rangsorhely</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>9</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>12</u></b>
NKE oktatói kiválóság	17	21	14	16	19
NKE hallgatói kiválóság	9	6	5	6	9

### **Trendelemzés**

A 2016 – 2019-as évek statisztikáin alapuló 4 rangsorévben fokozatos erősödés történt, ezzel az **NKE az egyetemi középmezőnyt vezető intézmény pozícióját foglalta el stabilan és megerősödve**. Az egyetemi középmezőnyt vezető más intézmények (8.-12. rangsorhelyen): BCE, Pannon Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, Miskolci Egyetem.

Mind a hazai és nemzetközi rangsorok sajátossága, hogy a rangsor alkotók kevésbé tudnak differenciálni ebben az esetben a felsőoktatási intézmények sajátos működésbeli tulajdonságai alapján, leginkább a felső osztályba tartozókhöz igazítják a módszertanukat.

Több mennyiségi indikátor a nagy oktatószámú és nagy hallgatószámú egyetemeket előnyben részesíti, **így egy közép méretű egyetem nehezen kerül be az élmezőnybe**.

**Más indikátor a kis hallgatólétszámú egyetemeknek kedvez** (pl. egy oktatóra jutó hallgatók száma, 1.-3. helyezett Tomori Főiskola, Gál Ferenc Főiskola, Zeneakadémia...).

Az NKE a hivatásrendi képzésekből adódó kötöttségek miatt több indikátorban szintén korlátok közé kerül, **így a felvételi keretszámok (jelentkezési motiváció) vagy a felvételi pontok szabad alakításában**.



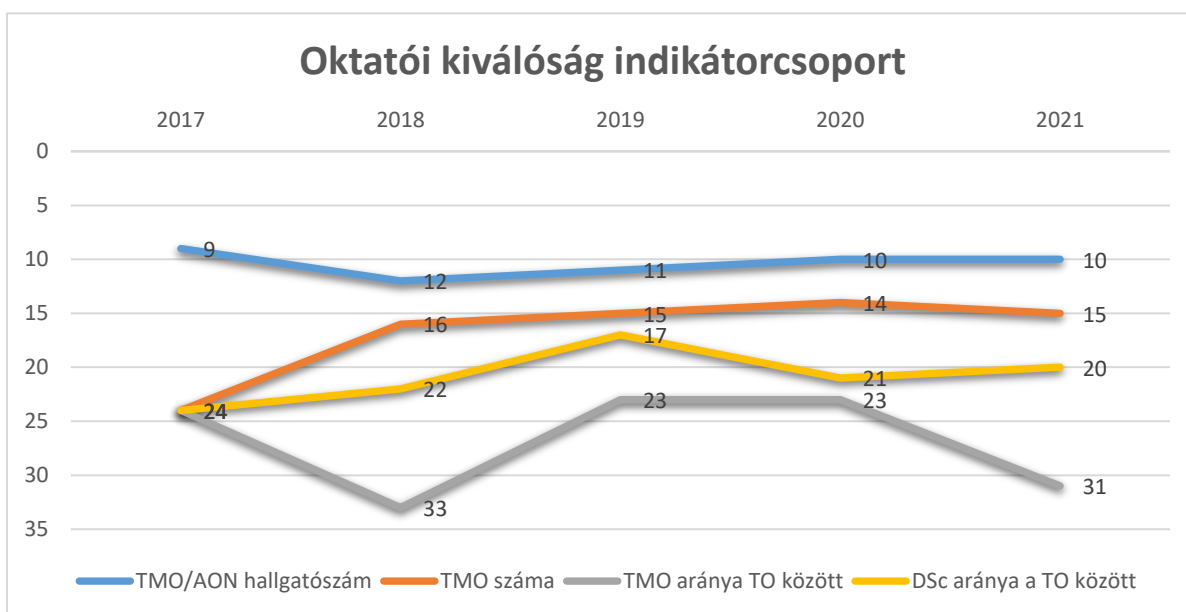
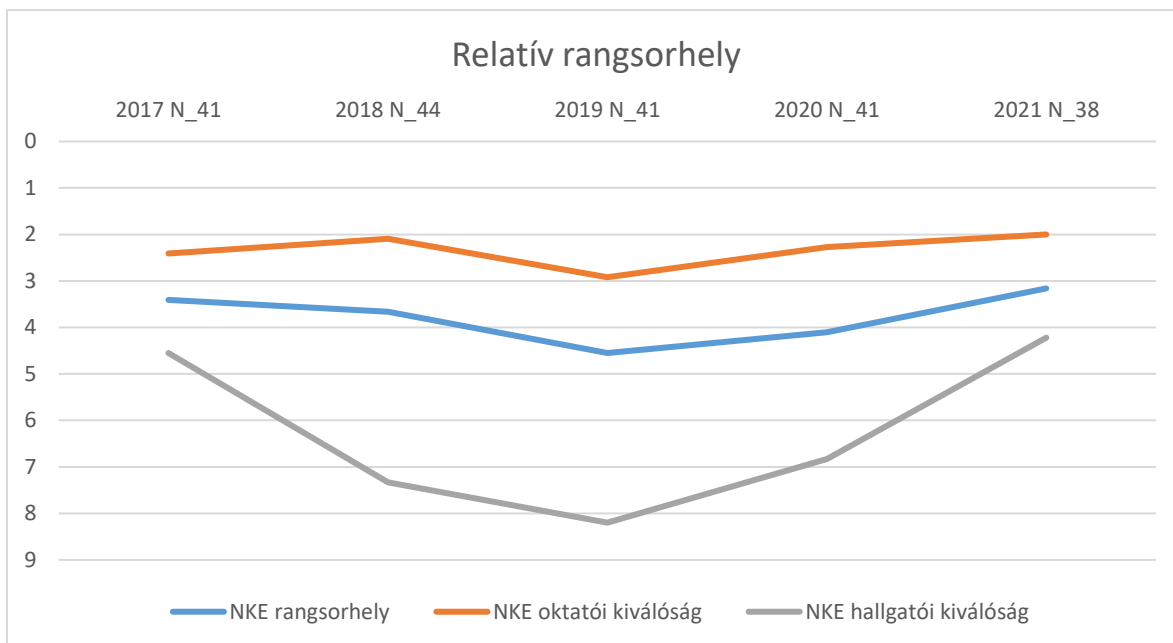
## Indikátorok részletesen

(relatív fokozatos fejlődés, relatív statikus állapot)

Oktatói kiválóság										
	2017		2018		2019		2020		2021	
Oktatói kiválóság	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
1 TMO/AON hallgatószám	11	9	11	12	10	11	9	10	10	10
TMO száma	203	24	201	16	241	15	246	14	243	15
TMO aránya TO között	58,5	24	57,93	33	72,37	23	70,69	23	63,76	31
DSc aránya a TO között	3,4	24	3,46	22	3,9	17	3,16	21	2,65	20
Hallgatói kiválóság										
	2017		2018		2019		2020		2021	
Hallgatói kiválóság	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
elsőhelyes AON jelentkezőszám	2182	11	1774	11	2264	11	1706	11	1244	13
AON felvettek pontátlaga	399,9	7	386,6	10	394,4	7	387,7	8	387	8
AON nyelvvizsgálóval felvettek	94,4	2	91,48	2	95,52	2	91,74	2	85,54	8
AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel	2	23	13	15	19	15	10	12	9	18

## Trendelemzés

A 2016 – 2019-es évek statisztikáin alapuló 4 rangsorévből az indikátorok egyik felében a felsőoktatási trendekhez viszonyított **relatív fokozatos fejlődés**, a másik felében a **relatív statikus állapot jellemző**. A statikus állapotú indikátorok esetében fejlődési tartalékokat lát egyetemünk, amelyekre intézkedéseket is határozott meg.



#### **Az indikátorok áttekintése a 2021. évi rangsor alapján**

oktatói kiválóság	elemzés
1 TMO/AON hallgatószám	arányszám, 1/10, [241/2426] 10. rangsorhely, 1/6-al az 1.-5.-be lehet kerülni
TMO száma	241 fő, rangsorhely 15, tiszta mennyiségi indikátor, nagy egyetemeknek kedvez, (1. hely 1252 fő – 10. hely 302 fő)

<b>oktatói kiválóság</b>	<b>elemzés</b>
TMO aránya TO között	23. rangsorhely, 63,76%, minőségi indikátor 12. helytől 80%<
DSc aránya a TO között	20. rangsorhely, 2,6 % (8 fő) 10. helytől 6%, ehhez + 7-8 fő DSc kell
<b>hallgatói kiválóság</b>	
elsőhelyes AON jelentkezőszám	13. hely 1244 fő tisztta mennyiségi indikátor, a nagy egyetemeknek kedvez, (8. hely 2412 fő, 10. hely 1747 fő)
AON felvettek pontátlaga	8. hely 387 pont
AON nyelvvizsgával felvettek aránya	8. hely 85,54%
AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel	9. hely 18 fő

### **Karok összesített rangsorhelyei**

	<b>2017 (157 intézmény)</b>	<b>2018 (153)</b>	<b>2019 (153)</b>	<b>2020 (153)</b>	<b>2020 (147)</b>
<b>ÁKK</b>	37.	28.	22.	35.	21. **
<b>NETK</b>	21.*	82.	31.	31.	-
<b>HHK</b>	25.	33.	28.	46.	67.
<b>RTK</b>	65.	48.	40.	38.	53.
<b>VTK</b>			105.	107.	126.

\*téves adatfelvételen alapult

\*\* NETK és ÁKK összevonás

## Trendelemzés

<b>ÁNTK (ÁKK, NETK)</b>	élmezőnyben van, minden jogi kart megelőzött! a legjobb 5 társadalomtudományi kar között van
<b>HHK</b>	középmezőny, elemzést igényel
<b>RTK</b>	középmezőny, elemzést igényel
<b>VTK</b>	gyengülő pozíció, elemzést igényel

## Karok helyzetének elemzése részletesen

Az egyetem vezetése a három fő típusba sorolta tevékenysége fókuszát karonként és indikátorok szerint:

- az objektíve és relatíve gyenge adatokra
- az intézkedéssel javítható adatokra
- az intézkedést igénylő gyenge adatokra

ÁKK										
	2017		2018		2019		2020		2021	
Oktatói kiválóság	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
<b>Oktatói kiválóság</b>										
1 TMO/AON hallgatószám	15	66	14	62	13	58	12	63	12	57
TMO száma	64	63	62	44	70	35	65	41	100	23
TMO aránya TO között	68,1	63	69,66	95	79,55	53	79,27	61	57	81,3
DSc aránya a TO között	4,3	63	4,49	62	4,55	59	3,66	72	83	2,44
<b>Hallgató kiválóság</b>										
elsőhelyes AON jelentkezőszám	452	46	472	42	631	32	321	71*	444	38
AON felvettek pontátlaga	402,8	31	385,5	49	414	24	396,2	36	403	30
AON nyelvvizsgával felvettek	87,2	23	81,75	37	97,64	5	86,84	28	88,34	31
AON felvettek középiskolai	0	106	7	28	1	91	0	95	6	27

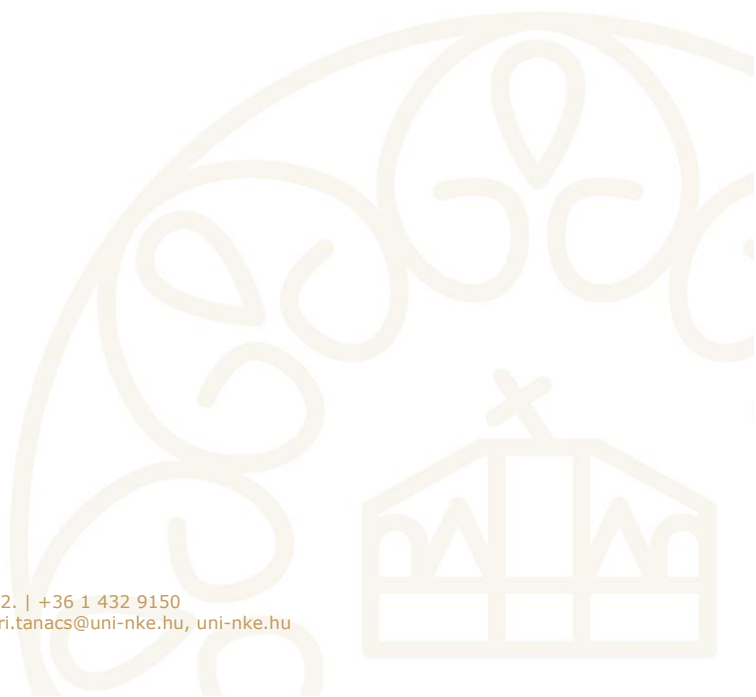
tanverseny helyezéssel										
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\*A 2018-as felvételi keretszámcsökkentés hatása, amely a 2019-es bázisadatban is gyenge lesz, a 2020/21. tanévre jelentős keretszámemelés történt.

**Tavalyi prognózis: Az ÁNTK a I/2. és a II/1. mennyiségi indikátorokban jelentős jobb lesz, mint a két jogelőd kar. Az arányszámokban a NETK javítani fogja az ÁNTK átlagot az ÁKK-hoz képest, (I/1, II/2.,3.,4.)**

HHK										
	2017		2018		2019		2020		2021	
	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
<b>Oktatói kiválóság</b>										
1 TMO/AON hallgatószám	5	2	6	6	5	3	6	13	24	8
TMO száma	77	88	63	42	69	36	65	41	62	41
TMO aránya TO között	55,8	88	59,43	116	71,88	88	63,73	115	60,19	128
DSc aránya a TO között	2,9	88	3,77	71	4,17	63	2,94	78	2,91	77
<b>Hallgatói kiválóság</b>										
elsőhelyes AON jelentkezőszám	256	80	281	79	388	58	405	59	302	61
AON felvettek pontátlaga	381,5	56	373,2	66	369	69	357,3	92	369	87
AON nyelvvizsgával felvettek	99,2	2	100	1	100	1	100	1	86,25	46
AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel	0	106	1	87	0	111	0	95	0	91

RTK										
	2017		2018		2019		2020		2021	
	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
<b>Oktatói kiválóság</b>										
1 TMO/AON hallgatószám	17	79	15	72	12	51	9	42	10	40
TMO száma	48	104	50	57	58	48	67	40	63	41
TMO aránya TO között	52,2	104	49,02	141	61,05	121	65,05	109	53,07	144
DSc aránya a TO között	2,2	104	2,94	84	3,16	81	2,5	83	2,48	82
<b>Hallgató kiválóság</b>										
elsőhelyes AON jelentkezőszám	1131	6	840	18	868	4	672	30	444	38
AON felvettek pontátlaga	385,3	47	372	67	374,7	62	370,1	74	403	30
AON nyelvvizsgával felvettek	98,2	4	97,55	4	97,12	6	96,21	8	86,93	38
AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel	0	106	5	44	5	55	2	55	6	27





A VTK „kis karként” súlyosan hátrányos helyzetben van számos indikátor értékelésénél.

VTK										
	2017		2018		2019		2020		2021	
	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang	adat	rang
Oktatói kiválóság										
1 TMO/AON hallgatószám	9	20	10	31	8	18	9	29	9	30
TMO száma	29	130	26	118	14	141	14	141	15	139
TMO aránya TO között	59,2	130	60,47	115	82,35	41	73,68	83	51,72	145
DSc aránya a TO között	0	130	0	110	5,88	48	5,26	52*!	3,45	71
Hallgatói kiválóság										
elsőhelyes AON jelentkezőszám	152	109	96	132	84	136	71	140	47	142
AON felvettek pontátlaga	341,1	119	347,7	107	333,4	137	344,3	112	346	131
AON nyelvizsgával felvettek	39,7	137	51,06	126	45,45	133	28,95	153	48,65	27
AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel	4	44	7	28	0	111	2	55	6	27

### Az indikátorértékek javítását célzó eszköztár

Az intézkedések céldátuma 2022 október (a 2021-ben megjelenő Rangsor 2022 adatbázisa)

Az indikátor értékek javítását célzó eszköztár	
Oktatói kiválóság dimenzióban	
<b>1 TMO/AON hallgatószám</b>	TMO számának növelése, - agilis karrierpolitika - humánpolitika: RMO TMO-vá minősítése, TMK TMO-vá átminősítése,

	AON hallgatói létszámpolitika
<b>TMO száma</b>	lásd fent
<b>TMO aránya TO között</b>	<p>TMO számának növelése,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agilis karrierpolitika</li> <li>- humánpolitika: RMO TMO-vá minősítése, TMK TMO-vá átminősítése,</li> </ul> <p>TO számának csökkentése</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TO-k mesteroktatói vagy tudományos segédm. átminősítése</li> </ul>
<b>DSc aránya a TO között</b>	ösztönzés, pályázatok, kutatói szabadság visszaállítása, DSc headhunting, karrier-tárgyalások
<b>Hallgatói kiválóság dimenzióban</b>	
<b>elsőhelyes AON jelentkezőszám</b>	<p>hatékonyabb jelentkezési kampány, társadalmi kommunikáció</p> <p>AON finanszírozott felvételi keretszámok növelése motivációs célból (ez nem jelenti a felvett létszám növelését!)</p>
<b>AON felvettek pontátlag</b>	AON hallgatói létszámpolitika és ponthúzási politika –modellezés
<b>AON nyelvvizsgával felvettek</b>	célzott felvételi kampány
<b>AON felvettek középiskolai tanverseny helyezéssel</b>	<p>toborzási kommunikáció a középiskolai versenyeken</p> <p>Ludovika Partneriskola program</p> <p>felvételi többletpontok maximalizálása Államtudományi országos tanulmányi verseny kidolgozása és indítása</p>

