



Cinemedukáció, avagy hogyan növelhető a tudatosság filmek által

A workshop oktatói:

Dr. Bányász Péter, ÁNTK Közszervezési és Infotechnológiai Tanszék

Laska Pál, Katonai Műszaki Doktori Iskola

A kiberbiztonság napjaink egyik legfontosabb, legizgalmasabb területe, életünk minden területére befolyással van. Ennek ellenére a kiberbiztonsággal kapcsolatos tudatosság rendkívül alacsony szinten mozog- nem csak az átlag internetezők körében.

Napjaink kiberfenyegetettségei szélesrétűek: bűnözők, terroristák, hacktivisták, idegen államok nemzetbiztonsági szolgálatai az internetet egy olyan térként használják, amely a nem kellően biztonság tudatos felhasználónak rendkívül veszélyessé tehetik, nem csupán az adatait, értékeit veszítheti el, de egzisztenciáját, egészségét, szélsőséges esetben életét is. Mindezekből következően az oktatásra kiemelt szerep hárul a digitális immunerősítés érdekében.

Napjainkban azonban rendkívül nehéz megfogni a hallgatókat, hiszen az oktatóknak olyan nehézségekkel kell szembenézni, mint a hallgatóság esetleges demotivációja („Csak egy kredit kell, hogy végezzek!”, „Kötelező itt lennem, mert...”) vagy apátiája („Én nem vagyok fontos, biztonságban vagyok, így nem érdekel az egész!”), amelyek elől másodpercek alatt a telefonjukba temetkezhetnek, így az oktatáson elhangzottak nem érik el céljukat. Éppen ezért radikálisan új módszerek szükségesek az oktatásban, amellyel növelhető a hallgatók érdeklődése, illetve interaktív módon sajátíthatják el a tananyagot. Ennek egy ígéretes lehetősége az úgynevezett „cinemeducation” modell, amely során az aktuális témákat filmek segítségével beszéljük át a képzéseken.

Az előadás egy ilyen kísérleti kurzus tapasztalatait dolgozza fel, ahol az aktuális kiberbiztonsági kockázatokat többek között a Black Mirror, Mr. Robot, Kardhal, Matrix, Különvélemény, Die Hard 4.0 és egyéb sorozatok, filmek segítségével kerültek megvitatásra