

Pályázati felhívás

Innovatív Tanszék Díj elnyerésére

Az **oktatási rektorhelyettes** az általa felügyelt **Kreatív Tanulás Program¹** keretében **pályázatot hirdet** a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen működő **tanszékek és a tanszéken dolgozó oktatók részére!**

Az Innovatív Tanszék Díj lehetőséget biztosít az oktatók módszertani megújulására, és ezzel együtt a hallgatók számára is élményszerűséget nyújt, valamint lehetőséget a konstruktív tanulási környezet megteremtésére.

A **Díj célja**, hogy elismerje azokat a tanszékeket, amelyek a Kreatív Tanulás Program megvalósításában aktívan részt vesznek, részvételükkel támogatják az Egyetemen folyó oktatásmódszertani paradigmaváltást.

A **Díjjal elismert tanszék jogosultságai és vállalásai:**

- a tanszék és oktatói használhatják a Díj logóját;
- a tanszék és oktatói részt vesznek az oktatók részére oktatásmódszertani képzéseket magában foglaló Kreatív Tanulás Program Szolgáltatási Kosár tartalmának bővítésében.

Az Innovatív Tanszék Díj **500.000 Ft egyszeri összeget** jelent a tanszék számára az alábbiak szerint. **Az Egyetem szerződést köt azon oktatókkal**, akik aktívan részt vesznek a tanszék kreatív, innovatív oktatási módszereinek megvalósításában, amely szerződés értelmében az adott oktató egy előadás, illetve workshop keretében bemutatja innovatív, kreatív ötletét az Egyetem oktatói számára. Az oktatók között a pénzüsszeg egyenlő arányban kerül felosztásra.

Minden évben **négy tanszék** díjazására kerülhet sor.

Az **innovatív és kreatív tanszékek**, mint a tanulás tervezés, tanulás támogatás és a tanulás értékelés legfontosabb szervezeti helyszínei, ezen felsorolt pedagógiai kulcsfolyamatok gazdáiként kreatív és innovatív energiáikat e folyamatok megújítását szem előtt tartó szervezetek. A folyamatok megújítását, a napi oktatási gyakorlat hallgatóközpontúvá tételét maguk is tanuló szervezetként fogják fel, a folyamatos változást nem kényszerként, hanem lehetőségként élik meg. A tanszékek oktatói a hallgatók egyéni tanulási igényeit igyekeznek megismerni, a hallgatókkal közösen tervezik akár az egyéni tanulási utakat, és kiemelt fontosságúnak tartják a tanuló egyéni tanulási eredményét, tiszteletben tartják az önálló kreatív megoldásokat és alkotásokat. A Díj, figyelembe véve az oktatás-kutatás és az oktató és kutató autonómiáját, nem állít mérhető és összevethető értékelési kritériumokat, nem versenyt kíván létrehozni, hanem mind szélesebb körű együttműködést annak érdekében, hogy Egyetemünk pedagógiai kultúrája az oktatók és hallgatók tanulási sikerességére és pozitív tanulási élményére érzékeny legyen. Reményeink szerint az odaítélt Díj elismeri és egyben ösztönzi, inspirálja a tanszékek pedagógiai fejlődését.

¹ <https://www.uni-nke.hu/oktatas/kreativ-tanulas-program/celok>

Az eljárás időbeni lebonyolítása:

A pályázat kiírása, tanszékekhez történő eljuttatása: 2022. július 12.

A pályázatok benyújtási határideje: 2022. szeptember 15.

A pályázatok elbírálása: 2022. október 10.

Eredményhirdetés: A Tudomány Ünnepe rendezvénysorozat keretében.

Szerződéskötés: 2022. november 15-ig.

Az eljárás menete:

1. A pályázni kívánó tanszék az alábbiakban részletezett szempontok alapján megírja pályázati anyagát és abban bemutatja, hogy az egyes szempontoknak milyen mértékben felel meg.

A pályázatot a jelen felhívás mellékletét képező formanyomtatványon kell benyújtani.

A pályázathoz mellékelni kell az egyes bírálati szempontoknak való megfelelést igazoló dokumentumokat vagy internetes elérhetőségüket. Kérjük, a pályázathoz csak releváns dokumentumokat csatoljanak.

A pályázatban be kell mutatni azon oktatók munkáját, akik aktívan részt vesznek a tanszék kreatív, innovatív oktatási módszereinek megvalósításában, és akik között – a Díj elnyerése esetén – a Díjjal járó pénzösszeg felosztásra kerül.

A pályázatot a tanszékvezető és a pályázatban szereplő oktatók aláírásával ellátva egy eredeti példányban kell benyújtani az oktatási rektorhelyettesnek címezve (Ludovika Főépület, 116-118. irodák), valamint elektronikus úton is meg kell küldeni az NKE.ORH@uni-nke.hu címre.

A pályázati eljárás során hiánypótlásra nincs lehetőség a pályázat benyújtására előírt határidőt követően!

Tanszékenként több pályázat is benyújtható.

2. A Kreatív Tanulás Program keretében az oktatási rektorhelyettes által felkért Bíráló Bizottság értékeli és pontozza a beadott pályamunkákat, és javaslatot tesz a díjazásra.
3. A Bíráló Bizottság 5 tagból áll. A bizottságnak van egy külső pedagógiai szakértő tagja és minden karról egy felkért bíráló. A belső bírálók saját karuk esetében nem pontoznak.
4. A Díj odaítélésének feltétele a maximálisan elérhető 50 pontból minimum 30 pont elérése.
5. A javaslat alapján az oktatási rektorhelyettes meghozza döntését a Díj odaítéléséről.
6. A díjazott tanszékek és az innovációban, kreatív oktatásban érintett oktatók részére átadásra kerül a Díj, valamint a Díjjal járó pénzösszeg (a fentiekben ismertetettek szerint).

A pályázatok elbírálásának szempontrendszere és az egyes szempontok részletezése:

A **Díj értékelési területei és a területek alatt található ajánlott szempontok** kijelölik és leírják, hogy Egyetemünk legfontosabb szervezeti egységei milyen közösségi teljesítményterületeken milyen tevékenységekkel járulhatnak az Egyetem Kreatív Tanulás Programjában foglalt pedagógiai reformhoz. **Az egyes szempontoknál maximálisan 10 pontot lehet elérni és minden esetben a tanszéki eljárásrendek bemutatásával, illetve akár adatokkal és egyéb dokumentumokkal is bizonyítani kell** a tanszéknek, hogy az adott szempontnál rendelkezik a leírásban megjelölt fejlesztési eredményekkel. Minden főbb kritériumnál 5 szempont szerepel, szempontonként maximálisan 2 pontot lehet elérni.

A pályázatban kérjük, **fejtsék ki, hogy az egyes pontoknak milyen mértékben felelnek meg** és mi jellemzi ezzel kapcsolatban a tanszéki gyakorlatot. A pályázat főszövegének terjedelme ne

haladja meg a **10 oldalt**, a mellékleteket ezen felül lehet csatolni (igazolások, adatok, hallgatói visszajelzések stb.).

1. Hallgatói bánásmód, hallgatók tanulástámogatása (max. 10 pont)

A kreatív/innovatív tanszékek folyamatosan értéket teremtenek és adnak át hallgatók számára azáltal, hogy megértik, előre jelzik és teljesítik az igényeket, elvárásokat és a lehetőségeket. Az ilyen tanszékek értéként kezelik az oktatókat és a hallgatókat egyaránt, és kialakítják a felhatalmazás kultúráját a személyes tanulási célok elérése érdekében.

A hallgatókat támogató tanszékek

- ismerik a hallgatók csoportjait, valamint vizsgálják a tanulási igényeiket és elvárásaikat, figyelemmel vannak a hallgatók különböző képességeire;
- a hallgatókkal nyíltságon és átláthatóságon alapuló párbeszédet alakítanak ki és tartanak fenn a tanulási követelményekre és eredményekre vonatkozóan;
- hatékonyan tervezik meg, hogyan vonzzák a tanszékekhez, valamint hogyan fejlesztik és tartják meg a tehetségeket;
- összehangolják az egyéni és csoportos tanulási célokat, valamint felhatalmazzák a hallgatókat, hogy a valódi partnerség szellemében valósítsák meg a bennük rejlő lehetőségeket;
- motiválják az oktatókat és hallgatókat a fejlesztési és innovációs tevékenységekben való részvételre, és elismerik erőfeszítéseiket és eredményeiket.

2. Tudásmegosztás, oktatási kapcsolatok kiépítése és fenntartása más tanszékekkel (max. 10 pont)

A kreatív/innovatív tanszékek pozitív hatással vannak az őket körülvevő Egyetemi közösségre vagy az Egyetemünkön kívüli közösségekre azáltal, hogy fokozzák az oktatási teljesítményüket és eredményességüket, miközben egyidejűleg az oktatási tapasztalatokat, megosztják más tanszékekkel is.

A tudásmegosztó tanszékek

- ismerik az oktatók kulcskompetenciáit és azt, hogy azok miként teremthetnek olyan közös tanulási környezetet, mely a hallgatók tanulási eredményességének javulását szolgálja;
- referenciának tekintik az Kreatív Tanulási Program Konceptióját, miközben egyensúlyba hozzák az időnként egymásnak ellentmondó követelményeket, melyekkel pedagógiai gyakorlatuk során szembesülnek;
- hallgatóikkal együtt részt vállalnak az Egyetem számára fontos kreatív/innovatív tevékenységekben;
- felelősségteljes módon végzik az oktatási programok megtervezését, valamint az összes oktatási folyamatban figyelemmel kísérik a folyamatok eredményességét;
- rendszeres, más tanszékekkel, szervezeti egységekkel való együttműködés jellemzi őket, részt vesznek tanszékeken átívelő tantárgyak oktatásában, valamint az Egyetem kiemelt oktatási programjaiban.

3. Szervezeti képességek a tanulás támogatás kiterjesztése érdekében (max. 10 pont)

A kreatív/innovatív tanszékek a változások szervezeti határokon belüli és kívüli hatékony kezelésével javítják szervezeti képességeiket.

Az ilyen tanszékek:

- olyan szervezeti kultúrát alakítanak ki, amely folyamatosan törekszik az összes pedagógiai folyamaton átívelő együttműködés és csapatmunka hatékonyságának fejlesztésére;
- a kölcsönös előnyök kiaknázása és a hallgatók számára a tanulási eredmények elérése érdekében együttműködnek a legkülönbözőbb belső és külső partnerekkel, szakértelemmel, erőforrásokkal és tudással támogatva egymást;
- hálózatokat alakítanak ki, melyek képessé teszik őket az olyan potenciális partnerségi lehetőségek azonosítására, melyek által javulhatnak a szervezet pedagógiai adottságai és képességei a hallgatók számára történő tanulástámogatás változatossága biztosításának érdekében;
- külső helyszíneket is bevonnak az oktatási folyamat és a diákok érdeklődésének felkeltése és fenntartása érdekében;
- rendszeresen tudásmegosztó tanszéki workshopokat és konferenciákat tartanak, amelyeken külső partnereknek is bemutatják a tanszéken zajló kreatív oktatási módszereiket.

4. Innováció és kreativitás (max. 10 pont)

A kreatív/innovatív tanszékek értéktöbbletet hoznak létre és javuló teljesítményszinteket érnek el azáltal, hogy a tanszékek a velük kapcsolatban állók kreativitását hasznosítva folyamatos és módszeres innovációs tevékenységet folytatnak.

Az ilyen tanszékek:

- módszereket alakítanak ki az oktatók és hallgatók bevonására és kollektív tudásuk hasznosítására az új ötletek generálásakor és az innovációs tevékenységek során;
- tanulási és együttműködési hálózatokat hoznak létre és működtetnek a kreativitás, az innováció és a fejlesztési lehetőségek azonosítására;
- felismerik, hogy az innováció vonatkozhat a pedagógiai folyamatokra, a hallgatók megnyerésére, marketingre, szervezeti struktúrákra és módszertani modellekre;
- a felsőoktatás pedagógiai világának és innovatív oktatási módszereinek megismerése alapján világos innovációs célokat és célkitűzéseket határoznak meg, melyeket megfelelően támogatnak;
- a legígéretesebb ötleteket tesztelik és finomítják, valamint erőforrásokat és lehetőséget biztosítanak azok megfelelő időtartamon belüli megvalósításához.

5. Inspiráció, jövőorientáltság (max. 10 pont)

A tanszéknek olyan vezetője és oktatói vannak, akik maguk alakítják és valósítják meg a jövőt, miközben példaképpül szolgálnak az értékek és az etikai alapelvek pedagógiai módszertani megújulása, megalkotása és követése terén.

Az ilyen tanszékek oktatói:

- kijelölik és kommunikálják az egyértelmű pedagógiai és oktatási irányvonalat és a stratégiai fókuszot; összefogják a hallgatókat és oktatókat a tanszék oktatási küldetésének, jövőképeinek és céljainak megosztása és elérése érdekében;
- rugalmasak, és rugalmasságukat azzal bizonyítják, hogy képesek megalapozott, gyors döntéseket hozni a rendelkezésre álló információk, a korábbi tapasztalatok és tudás alapján, a lehetséges hatások figyelembevételével, minden pedagógiai folyamatban a tervezéstől az értékelésig;
- felismerik, hogy az elért oktatási előnyöket és eredményeket úgy tudják fenntartani, hogy képesek gyorsan tanulni és szükség esetén gyorsan reagálni;
- olyan szervezeti kultúrát hoznak létre, amely támogatja az oktatók és hallgatók esetében az új ötletek generálását és az újszerű gondolkodásmódot, az innovációt a tanszék fejlődése érdekében;
- az oktatási teljesítményük átlátható és elszámoltatható a hallgatók és a kar, valamint az Egyetem számára, illetve biztosítják, hogy oktatóik, hallgatóik és munkatársaik etikusan, felelősségteljesen és tisztességesen dolgozzanak a minél jobb tanulási teljesítmény elérése érdekében.

A pályázó személyes adatai kezelésével kapcsolatos tájékoztatást a Nemzeti Közszolgálati Egyetem honlapja tartalmazza, ami az alábbi linken érhető el: <https://www.uni-nke.hu/egyetem/kozerdeku-informaciok/adatvedelem>.

A pályázattal kapcsolatban további felvilágosítást a Kreatív Tanulás Osztály nyújt (NKE.KTP@uni-nke.hu)

Melléklet: Pályázati formanyomtatvány

Budapest, 2022. július 12.


Dr. Christión László r. ddtbk.
oktatási rektorhelyettes

