

# Oktatói munka hallgatói véleményezése

## Testnevelő tanárok

A **Nemzeti Közszerológati Egyetem** oktatási szerktúrájában fontos szerepet játszik a **testi nevelés** is. Mindezt több tény is alátámasztja: az egyetemre való bekerülés a legtöbb szak esetében **komoly fizikai felkészültséget** feltételez, ezt követően pedig az alapkiképzések során szintén számot kell adniuk a hallgatóknak fizikumuk állapotáról. Mindezek mellett az Egyetem által képviselt értékek között található a „**sportos Egyetem**” szlogent, amely szintén arra utal, hogy intézményünk nemcsak a szellemi, hanem a testi nevelést is fontosnak tartja hallgatói körében.

Mindezek ismeretében az egyetem vezetése számára is fontos, hogy a **hallgatók** miként **vélekednek** általában és konkrétan a **testnevelés tárgyról, a testnevelő oktatókról**. Ennek érdekében **eltértünk** a hagyományos – **OMHV** keretében eddig alkalmazott – **kérdésektől**. Ennek előzménye az, hogy a többi oktató munkájának megítélésére alkalmas kérdések a **testnevelés tantárgy sajátosságai** miatt nem mindig voltak értelmezhetőek, és ezt a kérdőíveket kitöltő hallgatók is jelezték.

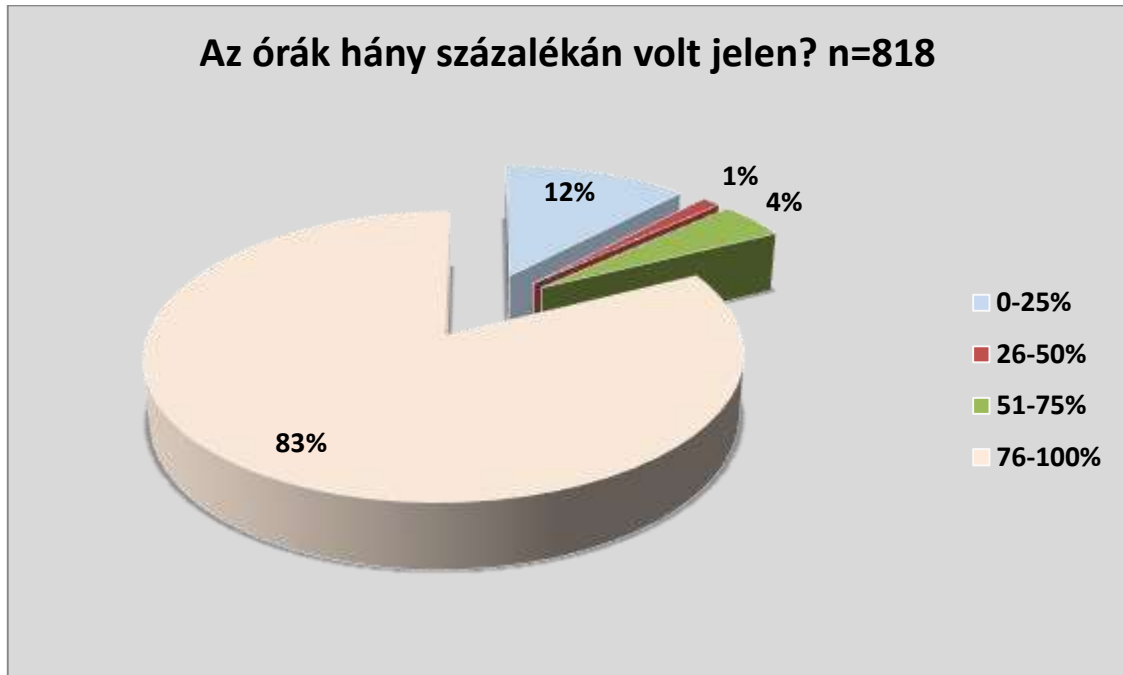
### Megállapítások:

1. A **testnevelés tantárgyról** és a **testnevelő tanárok munkájáról** alapvetően **pozitív képet** alakítottak ki magukban a **hallgatók**. **Az órákon a hallgatók több mint háromnegyede (83%) rendszeresen részt vesz**, részükről hiányzás alig tapasztalható. Ugyanakkor fontos és elgondolkoztató adat, hogy **minden tízedik hallgató (12%) nem vagy nagyon kevés alkalommal jelenik meg** a foglalkozásokon. (1. ábra)
2. Az **oktatók kétharmada (64%) teljes mértékben kihasználja** a terem vagy a sportpálya által kínált **lehetőségeket** (2. ábra), amely így **változatos** foglalkozásokhoz vezethet (3. ábra).

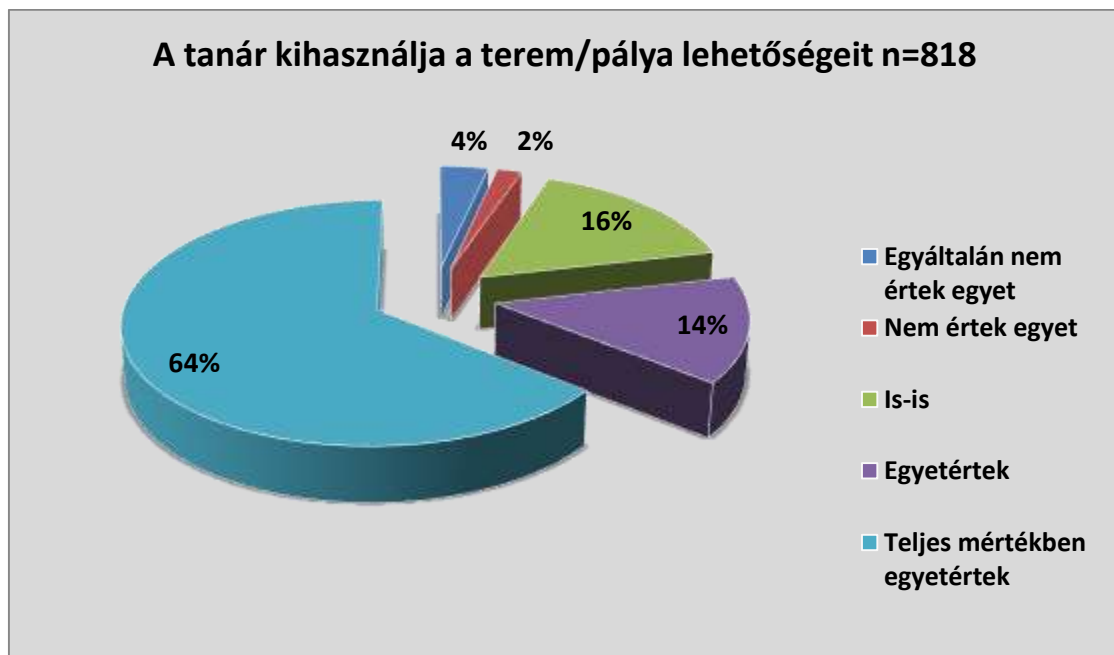
3. Az **oktatók** valamivel több mint fele (57%) képes arra, hogy tanítványait **motiválja**; feltehetően ez az arány azoknak a diákoknak a megítélését tükrözi elsősorban, akik maguk is motiváltabbak a testnevelés órákon való részvételben (4. ábra).
4. Az egyetemen testnevelés óráin végzett **sokszínű munka** jelentkezik a hallgatók ítéleteiben is, hiszen a többség (54%) szerint egyértelműen van lehetősége arra, hogy **egyéni képességeit** is fejlessze (5. ábra).
5. A hallgatók **kétharmadának** (62%) megítélése szerint a tanárok teljes mértékben **felkészülten tartják óráikat**, és mindössze minden ötvenedik (2%) gondolja ennek az ellenkezőjét (6. ábra). A tudatos, átgondolt sporttevékenységhez hozzájárul az is, hogy az órákat elméleti felkészítések vezetik fel, amely az órák csaknem felénél (45%) történt meg (7. ábra).
6. A **sport életforma** is egyben: ennek kialakításában, elmélyítésében fontos szerepet játszanak, játszhatnak az egyetem testnevelő tanárai is. A hallgatók felének (55%) meggyőződése, hogy **az órák hozzájárulnak** ahhoz, hogy a **sportot az életük szerves részeként** kezeljék (8. ábra).
7. A **tanórák megtartás rendkívül pontos**, csak minden huszadik hallgató (5%) nem ért egyet ezzel - ötből négy diák viszont azt mondja, hogy nagyon pontosan tartják óráikat az oktatók (9. ábra).
8. Az órák pozitív megítélésének alapját minden bizonnyal az adja, hogy **a hallgatók többsége** úgy vélte, hogy **állóképesség** (54%) és **ügyesség terén** (52%) is **egyértelműen fejlődött** (10-11. ábra)

## A testnevelőkre vonatkoztatott gyakorisági eloszlások

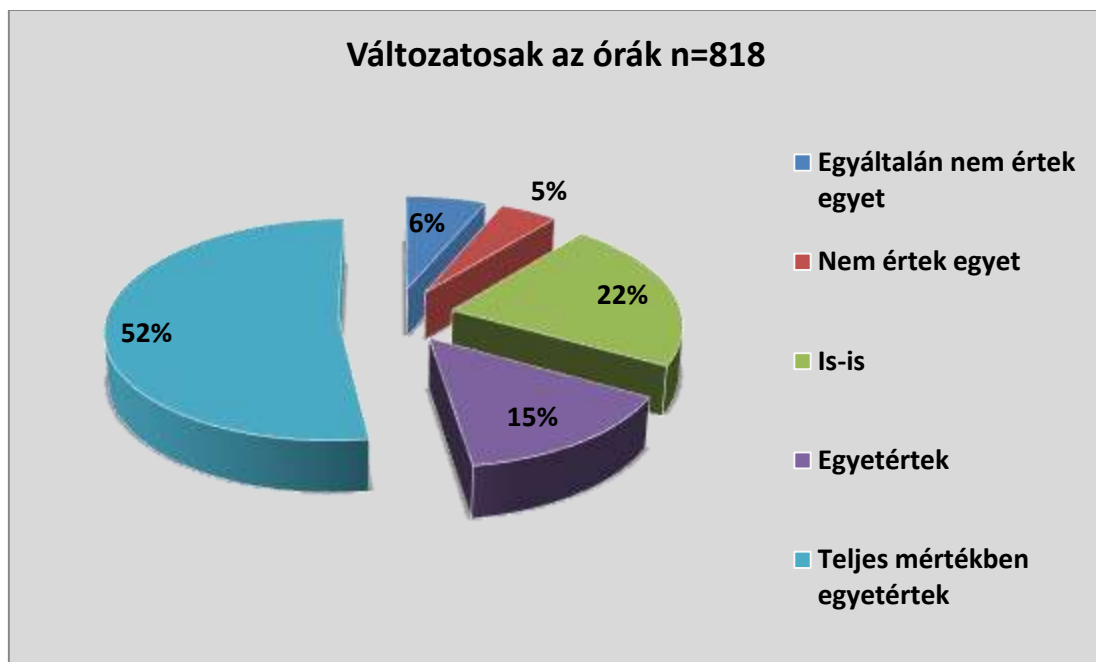
1. ábra. Az órák hány százalékán volt jelen? n=818



2. ábra. A tanár kihasználja a terem/pálya lehetőségeit n=818



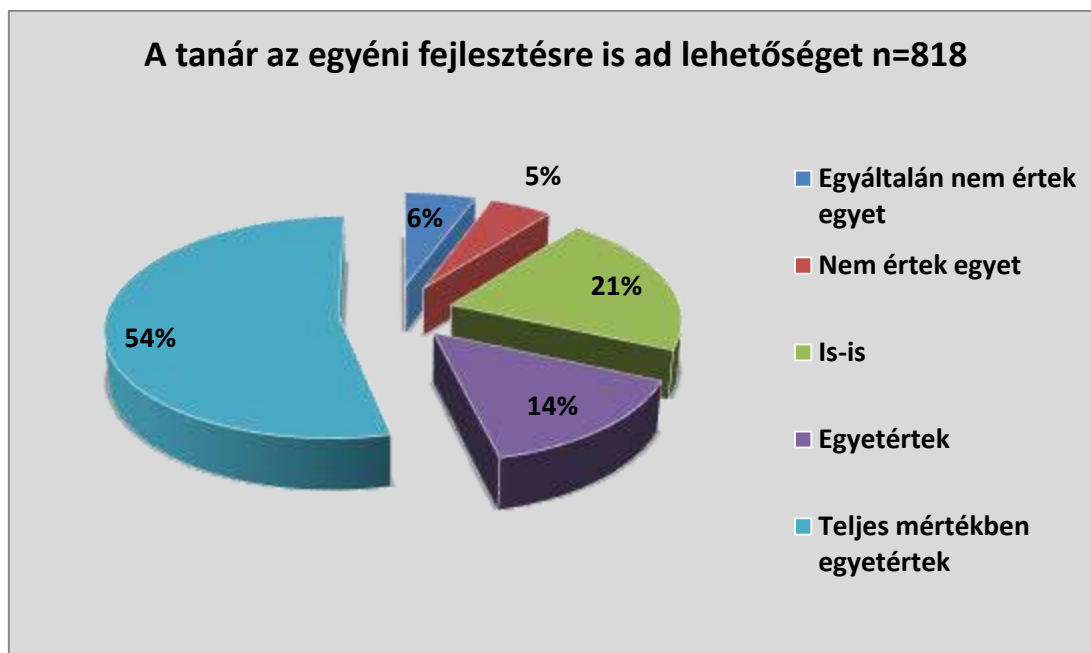
3. ábra. Változatosak az órák n=818



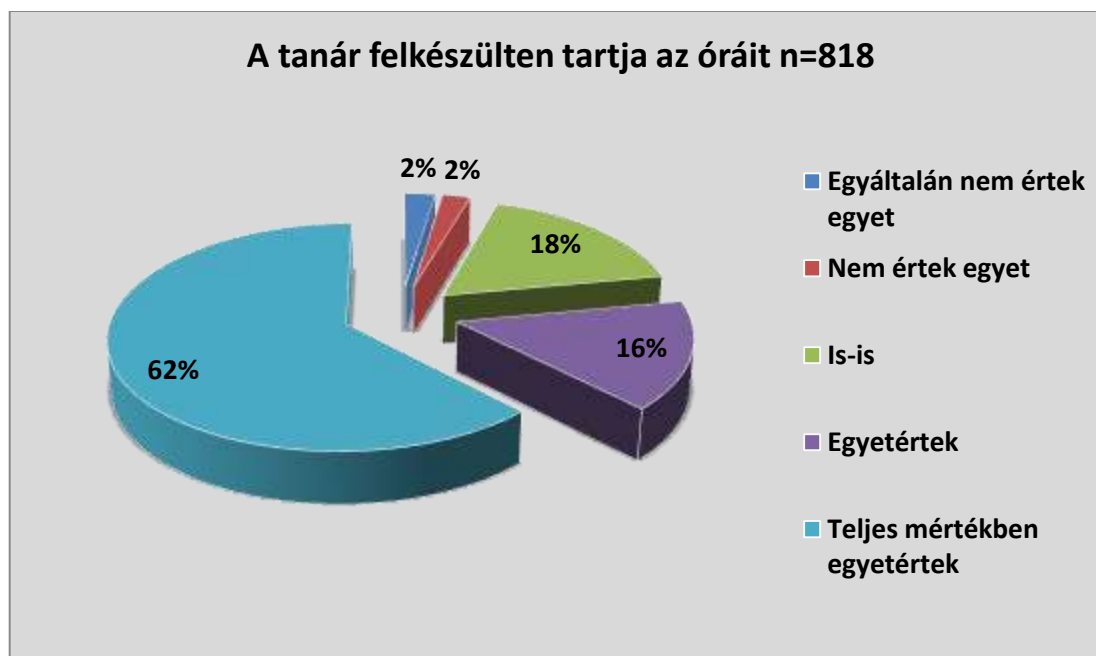
4. ábra. A tanár képes motiválni minket a munkavégzésre n=818



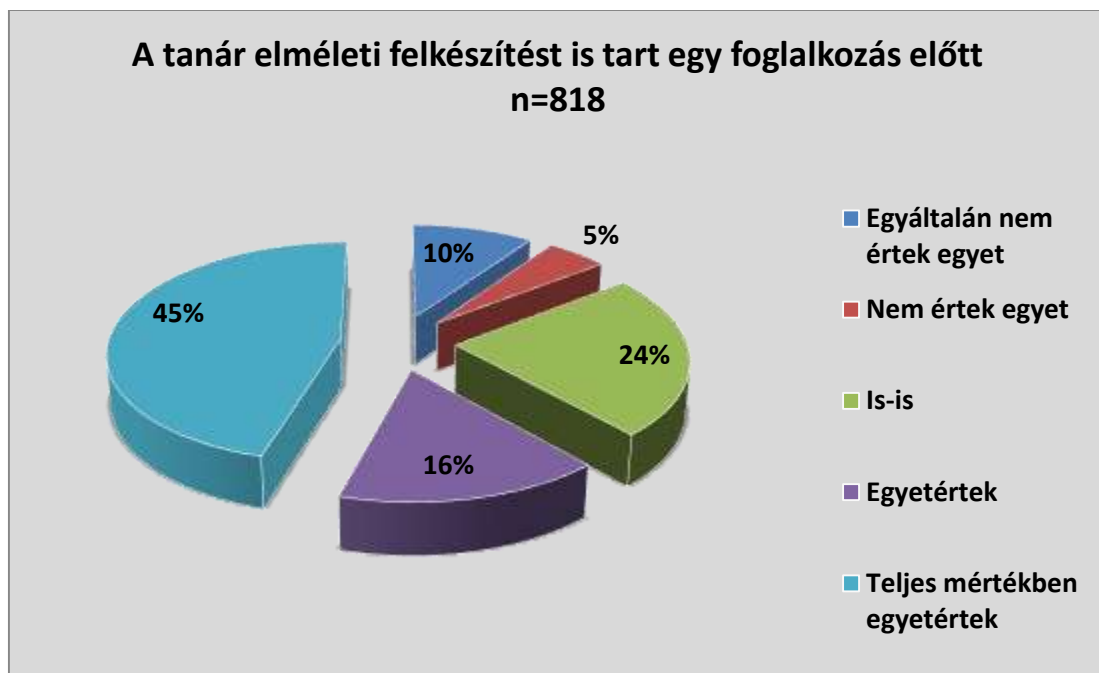
5. ábra. A tanár az egyéni fejlesztésre is ad lehetőséget n=818



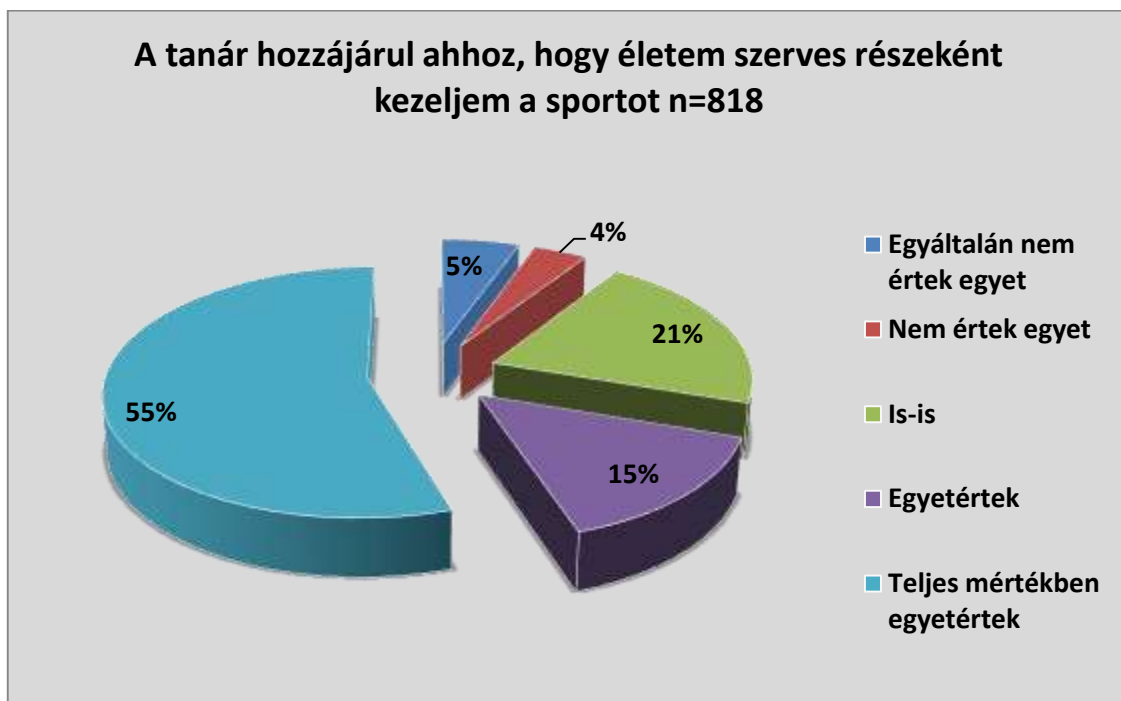
6. ábra. A tanár felkészülten tartja az óráit n=818



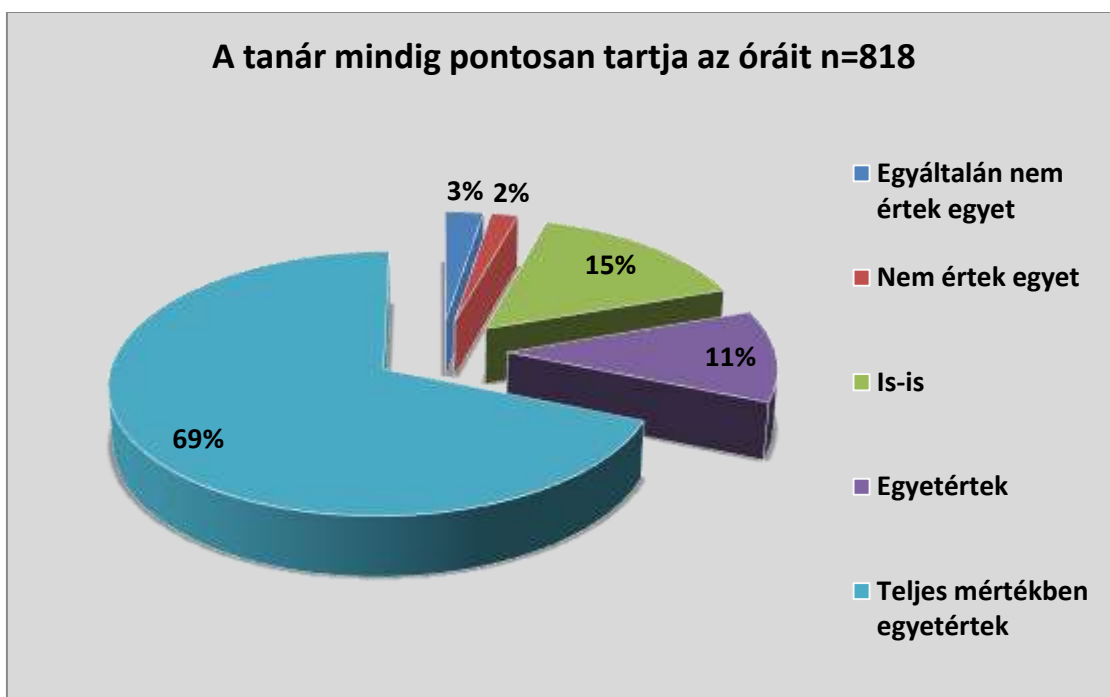
7. ábra. A tanár elméleti felkészítést is tart egy foglalkozás előtt n=818



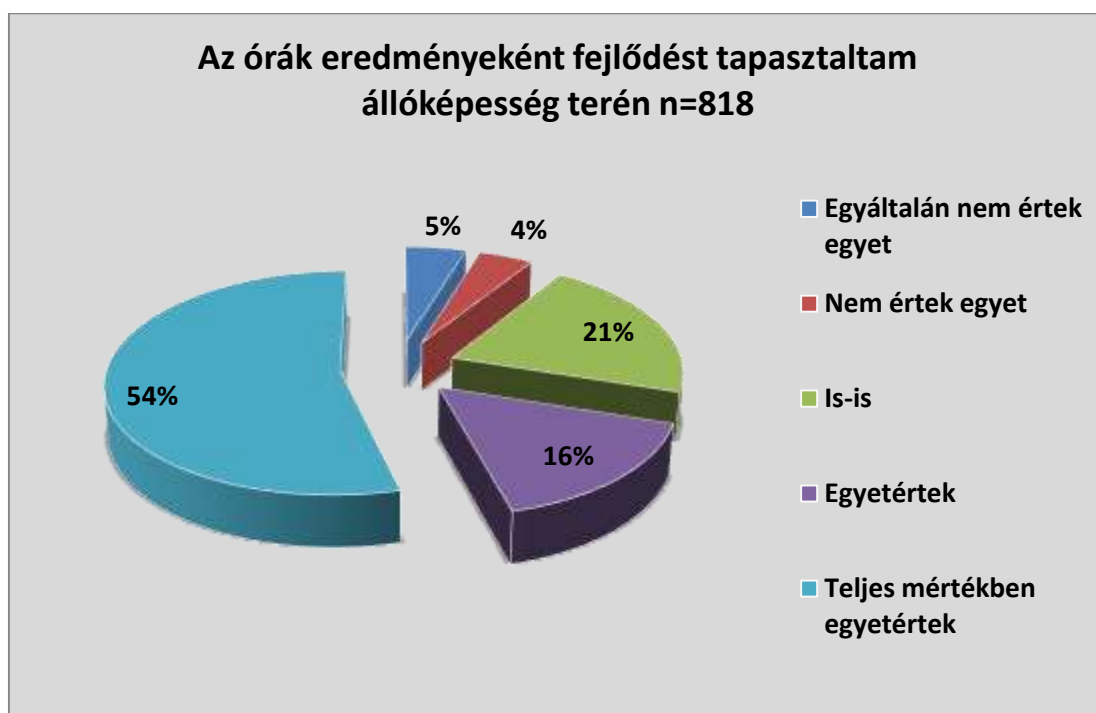
8. ábra. A tanár hozzájárul ahhoz, hogy életem szerves részeként kezeljem a sportot n=818



9. ábra. A tanár mindig pontosan tartja az óráit n=818



10. ábra. Az órák eredményeként fejlődést tapasztaltam állóképesség terén n=818



11. ábra. Az órák eredményeként fejlődést tapasztaltam ügyesség terén n=818

