

Hatály: 2024. IV. 18-tól

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
ESÉLYEGYENLŐSÉGI SZABÁLYZAT



Szenátusi döntés
Elfogadta a Szenátus 13/2019. (VI. 26.) számú határozatával.
Módosította a Szenátus az 50/2019. (IX. 18.) számú határozatával.
Módosította a Szenátus a 31/2020. (II. 26.) számú határozatával.
Módosította a Szenátus az 52/2024. (IV. 17.) számú határozatával.

Budapest, 2019.

A Nemzeti Közsolgálati Egyetem (a továbbiakban: Egyetem) Szenátusa a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nftv. Vhr.), az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény (a továbbiakban: Ebktv.), valamint a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról szóló 1998. évi XXVI. törvény, rendelkezéseire figyelemmel az alábbi szabályzatot alkotja:

I. FEJEZET

ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Alapelvek

1. §

(1) Az Egyetem tevékenysége során általánosan érvényesíti az egyenlő bánásmód követelményét, a hátrányos megkülönböztetés tilalmát, valamint az esélyegyenlőség szempontjait. Ennek keretében különösen:

- a) elismeri a nők és férfiak egyenjogúságát; tevékenysége során törekszik a nemek arányos képviselése elvének érvényesítésére;
- b) elismeri a fogyatékossgal élő foglalkoztatottak foglalkoztatáshoz való jogát, biztosítja, hogy e személyek ne szenvedjenek hátrányt munkatársaikkal szemben;
- c) elismeri a fogyatékossgal élő hallgatók tanuláshoz való jogát, biztosítja, hogy e hallgatók ne szenvedjenek hátrányt hallgatótársaikkal szemben;
- d) az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében szolgáltatásaival hozzájárul a hallgatók lakhatási feltételeinek, egészséges, káros szenvedélyektől mentes életvitelének biztosításához, tájékoztató és tanácsadó rendszerével segíti a hallgató beilleszkedését a felsőfokú tanulmányok idején, illetve szakmai előmenetelét a tanulmányok befejezését követően.

(2) Az Egyetem az évente kiadott felsőoktatási felvételi tájékoztatóban megjelöli azon szakjait, melyek esetében vonatkozó jogszabály speciális egészségügyi, pszichikai vagy fizikai alkalmassági követelményeket kíván meg. E szakokra a követelményeknek meg nem felelő jelentkező nem vehető fel, illetve ezen szakokon a felvételt követően a hallgatók az alkalmassági követelménnyel érintett fogyatékossg miatti kedvezményben nem részesíthetők. Azon egyedi esetekben, amikor a hallgató fogyatékossga a tanulmányai megkezdését követően keletkezik, az Egyetem segíti a hallgató előmenetelét a hivatások közötti átjárhatóság lehetőségeinek segítségével.

(3) A jelen Szabályzat alkalmazásában

- a) *dőlt betűs szövegrészek: a fontosabb vonatkozó jogszabályi rendelkezések; melyek nem részei a Szabályzatnak,*
- b) álló betűs szövegrészek: a Szabályzat rendelkezései.

A szabályzat hatálya

2. §

A jelen Szabályzat hatálya kiterjed az Egyetem polgáira, az Egyetemre a felsőoktatási felvételi eljárásban jelentkezőkre, az oklevél kiadásához előírt nyelvvizsga vagy annak egy része alóli mentesítés tekintetében az Egyetem vagy jogelődjének volt hallgatójára (az Egyetem hallgatója, az Egyetemre jelentkező, illetve a volt hallgató a továbbiakban együtt: hallgató), a jelen Szabályzat II. fejezetében meghatározott testület tagjaira, az Egyetem esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységére, továbbá a II. fejezetben meghatározott testület valamennyi feladatára és eljárására.

Értelmező rendelkezések

3. §

Ebktv. 7. § (1) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti – különösen a III. fejezetben meghatározottak szerint – a közvetlen hátrányos megkülönböztetés, a közvetett hátrányos megkülönböztetés, a zaklatás, a jogellenes elkülönítés, a megtorlás, valamint az ezekre adott utasítás.

(2) Ha e törvény eltérően nem rendelkezik, az olyan magatartás, intézkedés, feltétel, mulasztás, utasítás vagy gyakorlat (a továbbiakban együtt: rendelkezés) nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét,

a) amely a hátrányt szenvedő fél alapvető jogát másik alapvető jog érvényesülése érdekében, elkerülhetetlen esetben korlátozza, feltéve, hogy a korlátozás a cél elérésére alkalmas és azzal arányos,

b) amelynek az a) pont hatálya alá nem tartozó esetekben tárgyilagos mérlegelés szerint az adott jogviszonnyal közvetlenül összefüggő, ésszerű indoka van.

(3) A 8. § b)–e) pontja szerinti tulajdonságon alapuló közvetlen hátrányos megkülönböztetés, valamint jogellenes elkülönítés esetében a (2) bekezdés nem alkalmazható.

Hátrányos megkülönböztetés

8. § Közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként egy személy vagy csoport valós vagy vélt

- a) neme,
- b) faji hovatartozása,
- c) bőrszíne,
- d) nemzetisége,
- e) nemzetiséghez való tartozása,
- f) anyanyelve,
- g) fogyatékosága,
- h) egészségi állapota,
- i) vallási vagy világnézeti meggyőződése,

- j) politikai vagy más véleménye,*
 - k) családi állapota,*
 - l) anyasága (terhessége) vagy apasága,*
 - m) szexuális irányultsága,*
 - n) nemi identitása,*
 - o) életkora,*
 - p) társadalmi származása,*
 - q) vagyoni helyzete,*
 - r) foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama,*
 - s) érdekképviselőhöz való tartozása,*
 - t) egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága)*
- miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben levő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne.*

9. § *Közvetett hátrányos megkülönböztetésnek minősül az a közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek nem minősülő, látszólag az egyenlő bánásmód követelményének megfelelő rendelkezés, amely a 8. §-ban meghatározott tulajdonságokkal rendelkező egyes személyeket vagy csoportokat lényegesen nagyobb arányban hátrányosabb helyzetbe hoz, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben lévő személy vagy csoport volt, van vagy lenne.*

10. § (1) *Zaklatásnak minősül az az emberi méltóságot sértő, szexuális vagy egyéb természetű magatartás, amely az érintett személynek a 8. §-ban meghatározott tulajdonságával függ össze, és célja vagy hatása valamely személlyel szemben megfélemlítő, ellenséges, megalázó, megszegényítő vagy támadó környezet kialakítása.*

(2) *Jogellenes elkülönítésnek minősül az a rendelkezés, amely a 8. §-ban meghatározott tulajdonságai alapján egyes személyeket vagy személyek csoportját a velük összehasonlítható helyzetben lévő személyektől vagy személyek csoportjától – anélkül, hogy azt törvény kifejezetten megengedné – elkülönít.*

(3) *Megtorlásnak minősül az a magatartás, amely az egyenlő bánásmód követelményének megsértése miatt kifogást emelő, eljárást indító vagy az eljárásban közreműködő személlyel szemben ezzel összefüggésben jogsérelmet okoz, jogsérelem okozására irányul vagy azzal fenyeget.*

1998. évi XXVI. törvény 4. § *E törvény alkalmazásában*

a) fogyatékos személy: az a személy, aki tartósan vagy véglegesen olyan érzékszervi, kommunikációs, fizikai, értelmi, pszichoszociális károsodással – illetve ezek bármilyen halmozódásával – él, amely a környezeti, társadalmi és egyéb jelentős akadályokkal kölcsönhatásban a hatékony és másokkal egyenlő társadalmi részvételt korlátozza vagy gátolja;

Nftv. 108. § *E törvény alkalmazásában*

6. fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): aki mozgásszervi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékossgal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd;

Nftv. Vhr. 64. § (2) A felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint

b) kerül megbízásra és látja el feladatát a fogyatékossgal élő hallgatók segítségét felsőoktatási intézményi és kari részről irányító koordinátor

A jelen Szabályzat alkalmazásában:

- a) az egyenlő bánásmód követelményének megsértése: az Ebktv. 7-10. §-aiban meghatározott rendelkezések összessége;
- b) fogyatékos személy: az 1998. évi XXVI. törvény 4. § a) pontjában meghatározott személy;
- c) fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező): az Nftv. 108. § 6. pontjában meghatározott személy;
- d) intézményi koordinátor/kari koordinátor: az Nftv. Vhr-ben meghatározott személy.

II. FEJEZET

AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI FELADATOKAT ELLÁTÓ TESTÜLET

Az Egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság

4. §

Nftv. Vhr. 64. § (2) A felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint

a) bírálja el a fogyatékossgal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmét,

b) kerül megbízásra és látja el feladatát a fogyatékossgal élő hallgatók segítségét felsőoktatási intézményi és kari részről irányító koordinátor,

c) veheti igénybe a fogyatékossgal élő hallgató – a fogyatékossga típusa és mértéke szerint – a felsőoktatási intézmény által biztosított, illetve más módon rendelkezésére álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat,

d) használhatja fel a fogyatékossgal élő hallgató a speciális jegyzetet, illetve jegyzetet helyettesítő, más módszerű felkészülést segítő technikai eszközöket.

(1) Az Egyetemi Esélyegyenlőségi Bizottság (a továbbiakban: Bizottság) az Egyetem esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységét szervező és koordináló, valamint egyedi esélyegyenlőségi ügyekben eljáró, a Szervezeti és Működési Szabályzat Szervezeti és Működési Rend részében meghatározott testület.

(2) A Bizottság az (1) bekezdésben meghatározott körben különösen az alábbi feladatokat látja el:

- a) előkészíti a rektor által kiadott Esélyegyenlőségi Tervet és figyelemmel kíséri annak végrehajtását;

- b) figyelemmel kíséri a férfiak és nők arányos képviseletét az egyetemi testületekben, javaslatokat tesz az arányos képviselet biztosítására, ellenőrzi az intézkedések végrehajtását és eredményességét;
- c) feltárja és a döntésre jogosult elé viszi az egyenlő bánásmód követelménye megsértésének megnyilvánulásait az Egyetemen, megtámadja az esélyegyenlőséget sértő intézkedéseket a megszüntetésükre jogosult személyeknél;
- d) gondoskodik az Egyetemre jelentkező, fogyatékossgal élő személyek felvételi eljárásának lebonyolításához szükséges feltételekről;
- e) önkéntes adatszolgáltatás alapján nyilvántartja a fogyatékossgal élő hallgatókat, az adatvédelmi jogszabályok rendelkezései szerint biztosítja az adatok statisztikai célú felhasználását;
- f) kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, felméri e hallgatók és oktatóik oktatással kapcsolatos igényeit, dönt arról, hogy a fogyatékossgal élő hallgatók hogyan vehetik igénybe a rendelkezésre álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat, és koordinálja a szükséges feltételek biztosítását;
- g) elbírálja a fogyatékossgal élő hallgatók segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményre irányuló kérelmeit;
- h) eljár további egyedi esélyegyenlőségi ügyekben.

(3)¹ A Bizottság a (2) bekezdésében felsorolt feladatai ellátása érdekében a tényállás tisztázásához szükséges mértékben megkereséssel élhet az illetékes egyetemi szervezeti egységek felé. Az adatszolgáltatás teljesítésének határideje nyolc nap.

Az intézményi és a kari koordinátor

5. §

Nftv. Vhr. 64. § (1) *A hallgató fogyatékossgára tekintettel a 63. § (1) bekezdése szerinti szakértői vélemény alapján kérheti a tanulmányi kötelezettségek teljesítése, illetve a vizsgák alóli részleges vagy teljes felmentését vagy azok más módon történő teljesítésének engedélyezését.*

(2) A felsőoktatási intézmény szabályzatában meghatározottak szerint

a) bírálja el a fogyatékossgal élő hallgató segítségnyújtásra, mentességre és kedvezményekre irányuló kérelmét,

b) kerül megbízásra és látja el feladatát a fogyatékossgal élő hallgatók segítségét felsőoktatási intézményi és kari részről irányító koordinátor,

c) veheti igénybe a fogyatékossgal élő hallgató – a fogyatékossga típusa és mértéke szerint – a felsőoktatási intézmény által biztosított, illetve más módon rendelkezésére álló személyi és technikai segítségnyújtást és szolgáltatásokat,

d) használhatja fel a fogyatékossgal élő hallgató a speciális jegyzetet, illetve jegyzetet helyettesítő, más módszerű felkészülést segítő technikai eszközöket.

¹ Beiktatta az 52/2024 (IV. 17.) számú szenátusi határozat.

(3) A (2) bekezdés b) pontja szerinti koordinátor feladata:

a) részvétel a fogyatékossgal élő hallgatók által benyújtott, a (2) bekezdés a) pontja szerinti kérelem elbírálásában és nyilvántartásában, valamint a hallgatót érintő jogorvoslati döntésekben azzal, hogy az a koordinátor, aki a kérelem elbírálásában részt vett, nem vehet részt a jogorvoslati eljárásban,

b) kapcsolattartás a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel,

c) a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányai, vizsgái során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségek biztosítása, illetve a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt konzultációs lehetőségek megszervezése,

d) javaslattétel a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítségét szolgáló normatív támogatások felhasználására, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére.

(4) A (2) bekezdés b) pontja szerinti koordinátornak felsőfokú végzettséggel, valamint fogyatékosügyi kompetenciákkal vagy fogyatékosügyi szakmai gyakorlattal kell rendelkeznie.

(5) A fogyatékossgal élő hallgatókat megillető különleges bánásmód elbírálásához szükséges adatokhoz való hozzáférést a felsőoktatási intézménynek biztosítania kell a koordinátor részére.

(1) Az intézményi koordinátor:

- a) ellátja a Bizottság elnöki teendőit, irányítja a Bizottság munkáját, vezeti üléseit;
- b) felelős az Esélyegyenlőségi Terv előkészítésének koordinálásáért és az Esélyegyenlőségi Terv végrehajtásáért;
- c) felügyeli és ellenőrzi az esélyegyenlőségi tárgyú jogszabályok és szabályzók betartását az Egyetemen;
- d) kapcsolatot tart a Bizottság tagjai és a magasabb vezetők között;
- e) javaslatot tesz a gazdasági főigazgatónak a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányainak segítéséhez szükséges pénzügyi forrásra, a segítségnyújtáshoz szükséges tárgyi eszközök beszerzésére;
- f) ²minden évben az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes beszámolójának keretében beszámol a Szenátusnak a Bizottság munkájáról;
- g) kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel, megszervezi a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt, egyetemi szinten tartandó konzultációs lehetőségeket;
- h) az érintettek kifejezetten erre irányuló hozzájáruló nyilatkozata alapján nyilvántartást vezet a fogyatékossgal élő hallgatókról.

(2) A kari koordinátor:

² Módosította az 50/2019. (IX. 18.) szenátusi határozat.

- a) segíti az intézményi koordinátor munkáját, ennek keretében különösen javaslatokat tesz az intézményi koordinátor (1) bekezdés b)-c), valamint f)-g) pontjaiban meghatározott feladatainak ellátásához;
- b) tájékoztatja az intézményi koordinátort a fogyatékossgal élő hallgatók tanulmányaival kapcsolatos igényeiről, továbbítja a karra beérkező esélyegyenlőségi kérelmeket az intézményi koordinátor felé;
- c) kapcsolatot tart a fogyatékossgal élő hallgatókkal, azok segítőivel, megszervezi a fogyatékossgal élő hallgatók által igényelt, kari szinten tartandó vagy a Bizottság illetékes tagjával történő konzultációs lehetőségeket, és arról az intézményi koordinátort tájékoztatja;
- d) segíti a fogyatékossgal élő hallgatókat az intézményi ügyintézés során, és biztosítja a fogyatékossgal élő hallgatók részére a tanulmányaik során alkalmazható segítségnyújtási lehetőségeket, amennyiben az nem tartozik a Bizottság hatáskörébe, vagy arról a Bizottság korábban már döntést hozott;
- e) tájékoztatja a kar oktatóit, tanárait, valamint a tanulmányi adminisztrációval foglalkozó munkatársait a fogyatékossgal élő hallgatók előadásokkal és gyakorlattal kapcsolatos igényeiről, a fogyatékossgal élő hallgatók részére biztosítható segítségnyújtásról, mentességekről és kedvezményekről. ezek biztosításának rendjéről;
- f) amennyiben nem a Bizottság tagja, tanácskozási jogkörrel részt vesz a Bizottság ülésén azon ügy megtárgyalásában, melyben az általa képviselt kar hallgatója érintett;
- g) részt vesz a Bizottság döntésének végrehajtásában.

(3) A kari koordinátort a dékán bízta meg és vonja vissza megbízását. Kari koordinátorként megbízható a Bizottság tagja is.

III. FEJEZET

ELJÁRÁS ESÉLYEGYENLŐSÉGI ÜGYEKBEN

6. §

(1) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértése esetén a sérelmet szenvedett fél írásbeli panasszal fordulhat a Bizottsághoz.

(2) A Bizottság a benyújtott panaszról ülésen, a kézhezvételtől számított 30 napon belül dönt.

(3) Amennyiben a Bizottság a panasznak helyt ad, döntésének megküldésével felhívja az intézkedésre jogosultat a sérelmes helyzet megszüntetésére, a mulasztás orvoslására, illetve a kifogásolt intézkedés módosítására vagy visszavonására. A felhívás eredménytelensége esetén a Bizottság a rektorhoz fordul.

(4) A Bizottság panaszt elutasító határozatával szemben a panaszos hallgató a kézhezvételtől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a Hallgatói Jogorvoslati Bizottsághoz a hallgatói jogok gyakorlásának és a köteleességek teljesítésének, valamint a hallgatói jogviszonnyal kapcsolatos kérelmek elbírálásának és a jogorvoslatnak

a rendjére vonatkozó szabályzatban foglaltak szerint. A Bizottság ülésére tanácskozási joggal meg kell hívni egy az ügy elbírálásában korábban részt nem vett kari koordinátort.

(5) A foglalkoztatási jogviszonyban álló személy a Bizottság elutasító határozatával szemben a kézhezvételtől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelemmel fordulhat a rektorhoz.

(6) Jelen fejezet rendelkezései nem érintik a sérelmet szenvedett fél jogszabály által biztosított igényérvényesítéshez való jogát.

IV. FEJEZET

A FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓKRA ÉS FOGLALKOZTATOTTAKRA VONATKOZÓ RENDELKEZÉSEK

A fogyatékossgal élő hallgatók esélyegyenlőségének előmozdítása

7. §

Nftv. 35. § (2) *Az oktatással kapcsolatos feladatokat ellátó kötelessége, hogy az ismereteket tárgyilagosan és többoldalúan közvetítse, a jóváhagyott tanterv szerint oktasson és értékeljen, a hallgató emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa; az oktató tevékenysége során vegye figyelembe a hallgató egyéni képességét, tehetségét, fogyatékossgát.*

Nftv. 43. § (1) *A hallgató joga, hogy a jogszabályokban és az intézményi szabályozásban meghatározottak szerint teljes körű, pontos és elsősorban a tanulmányi rendszeren keresztül hozzáférhető formában – lehetőség szerint személyre szabott – információt kapjon a tanulmányai megkezdéséhez és folytatásához, kialakítsa tanulmányi rendjét, igénybe vegye a felsőoktatási intézményben elérhető képzési lehetőségeket, kapacitásokat; állapotának, személyes adottságainak, fogyatékossgának megfelelő ellátásban részesüljön, továbbá ügyintézési célból az intézménnyel a tanulmányi rendszeren keresztül elsősorban elektronikusan tarthassa a kapcsolatot és – ha jogszabály eltérően nem rendelkezik – az intézmény által kiállított dokumentumait elektronikusan, hitelesített formában is megkaphassa és ezeket tetszőleges számban letölthesse a tanulmányi rendszerből.*

Nftv. 47. § (1) *Egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.*

(4) A fogyatékossgal élő hallgató (1) bekezdésben meghatározott támogatási idejét a felsőoktatási intézmény legfeljebb négy félévvel megnövelheti. E kedvezmény több fokozat (oklevél) megszerzéséhez is igénybe vehető, azzal hogy az e bekezdésre tekintettel igénybe vett támogatási idő összesen a négy félévet nem haladhatja meg.

Nftv. 48/C. § (5) *Amennyiben a felsőoktatási intézmény a fogyatékossgal élő hallgató támogatási idejét a 47. § (4) bekezdésében foglaltak szerint kedvezményes félévekkel megnövelte, a hallgatónak a 48/A. § a) pontja szerinti, az adott képzéshez kapcsolódó oklevélszerzési határideje a kedvezményes félévekkel meghosszabbodik. A kedvezményes féléveket az oklevélszerzési határidő számításakor a magyar állami ösztöndíj feltételei*

teljesítésének nyilvántartásáért felelős szerv azon magyar állami ösztöndíjas képzések esetében veszi figyelembe, amelyek esetében a kedvezményes féléveknek a felsőoktatási információs rendszerbe történt bejelentésének idején a 48/A. § a) pontja szerinti oklevélszerzési határidő még nem járt le, továbbá, ha a kedvezményes féléveknek a felsőoktatási információs rendszerbe történt bejelentését követően jött létre a magyar állami ösztöndíjas képzés.

Nftv. 49. § (8) A fogyatékossgal élő hallgató részére biztosítani kell a fogyatékossgához igazodó felkészítést és vizsgáztatást, továbbá segítséget kell nyújtani részére ahhoz, hogy teljesíteni tudja a hallgatói jogviszonyából eredő kötelezettségeit. Indokolt esetben mentesíteni kell egyes tantárgyak, tantárgyrészek tanulása vagy a beszámolás kötelezettsége alól. Szükség esetén mentesíteni kell az idegen szaknyelvi ismeretek tudásmérése vagy annak egy része, illetve szintje alól. A tudásmérés során biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli beszámolón lehetővé kell tenni a segédeszköz – így különösen írógép, számítógép – alkalmazását, szükség esetén az írásbeli beszámoló szóbeli beszámolóval vagy a szóbeli beszámoló írásbeli beszámolóval történő felváltását. Az e bekezdés alapján nyújtott mentesítés kizárólag a mentesítés alapjául szolgáló körülménnyel összefüggésben biztosítható és nem vezethet az oklevél által tanúsított szakképzettség megszerzéséhez szükséges alapvető tanulmányi követelmények alóli felmentéshez.

Nftv. 49. § (9) A (8) bekezdés rendelkezéseit a 40. § (6) bekezdése és az 53. § (5) bekezdés b) pontja szerinti idegen nyelvi követelményekre, valamint a doktori képzésre alkalmazni kell.

Nftv. vhr. 62. § (1) A fogyatékossgal élő hallgatót a felsőoktatási intézmény a 63. §-ban meghatározott szerv által kiadott szakértői vélemény alapján, az egyéni sajátosságok függvényében, figyelemmel az Nftv. 49. § (8) bekezdésére, az alábbi kedvezményekben részesítheti:

- a) írásbeli helyett szóbeli vagy szóbeli helyett írásbeli vizsga alkalmazása,
- b) a vizsgák során a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított felkészülési, válaszadási időnél hosszabb idő biztosítása,
- c) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során a fogyatékossgának megfelelő segédeszközök, berendezési tárgyak alkalmazása,
- d) a hallgató tanulmányai alatt és vizsgái során személyi segítő, jelnyelvi, orális vagy jegyzetelő tolmács biztosítása,
- e) az érthetőség és a megértés szempontjából az előadásokon és vizsgákon az elhangzottak egyidejű írásban való megjelenítése, audiovizuális szemléltetés, pontírás, nagyítás használatának lehetővé tétele,
- f) vizsgáknál a hallgató várakozási idejének minimálisra csökkentése, a hosszabb időtartamú vizsga több részletben való megtartása, vagy a vizsga helyiségének elhagyása nélküli szünetek alkalmazása,
- g) a szóbeli vizsgáztatás során – hallgatói igény esetén – a kérdések leírása, az elvárások és kérdések tisztázása, a feltett kérdések, utasítások megfogalmazásának pontosítása,
- h) egyéni vizsga engedélyezése,

i) mentesítés a manuális készségeket igénylő feladatok alól azzal, hogy az elméleti ismeretek megkövetelhetőek,

j) gyakorlati követelmények alóli részleges vagy teljes felmentés, vagy annak más formában történő teljesítése, illetve

k) nyelvismeret mérése, vagy annak egy része, illetve szintje alóli mentesítés.

(2) A hosszabb felkészülési időt a nem fogyatékossgal élő hallgatókra megállapított időtartamhoz képest legalább 30%-kal hosszabb időtartamban kell megállapítani.

(3) Indokolt esetben a hallgató kérelmére, a szakértői vélemény alapján a felsőoktatási intézmény az (1) bekezdésben szabályozott kedvezményektől eltérő, további vagy más kedvezményt is biztosíthat a hallgató részére.

Nftv. vhr. 62. § (5) A felsőoktatási intézmény a fogyatékossgal nem járó egészségkárosodás, krónikus betegség fennállta esetén a szakorvosi vélemény alapján a hallgatót személyre szabott megsegítésben részesítheti.

Nftv. vhr. 63. § (1) A fogyatékossgal élő hallgató (jelentkező) fogyatékossgának típusát a (2)–(5) bekezdésben meghatározott szerv által kiadott szakértői véleménnyel igazolja.

(2) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye már a középfokú tanulmányok ideje alatt is fennállt, a fogyatékossg, sajátos nevelési igény a megyei (fővárosi) pedagógiai szakszolgálati intézmények és azok vármegyei szakértői bizottságként eljáró tagintézményei által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(3) Ha a hallgató (jelentkező) fogyatékossga, sajátos nevelési igénye a középfokú tanulmányok ideje alatt nem állt fenn, az utóbb keletkezett fogyatékossg az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat által kibocsátott szakértői véleménnyel igazolható.

(4) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező magyarországi lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel nem rendelkezik, a fogyatékossg a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. A felsőoktatási intézmény internetes honlapján közzéteszi azoknak a nyelveknek a felsorolását, amelyek esetében nem hiteles fordítást is elfogad.

(5) Ha a nem magyar állampolgárságú jelentkező vagy hallgató rendelkezik külföldön kiállított szakértői véleménnyel, akkor a fogyatékossg a (2) és a (3) bekezdésben foglaltaktól eltérően a külföldön kiállított szakértői vélemény hiteles fordításával igazolható. A felsőoktatási intézmény internetes honlapján közzéteszi azoknak a nyelveknek a felsorolását, amelyek esetében nem hiteles fordítást is elfogad.

Az Egyetem a fogyatékossgal élő hallgatók számára biztosítja az Nftv. Vhr-ben foglalt mentességeket és kedvezményeket.

A fogyatékossg igazolásának és az előnyben részesítés iránti kérelem elbírálásának rendje

8. §

(1) A fogyatékossgal élő hallgató segítésére, a mentességek és kedvezmények igénybevételére irányuló kérelmet a Bizottság által rendszeresített formanyomtatványon

nyújtja be a hallgató fogyatékoságának típusát és mértékét, annak végleges vagy időszakos voltát igazoló szakértői véleménnyel együtt az esélyegyenlőségi koordinátor felé.

(2) A fogyatékos hallgató segítésére, a mentességek és kedvezmények igénybevételére irányuló kérelmet a Bizottság bírálja el a 6. §-ban foglaltak szerint.

(3) A hallgató a tanulmányi félév elején, de legkésőbb a Bizottság határozata kézhezvételétől számított 15 napon belül köteles tájékoztatni oktatóit a számára adható és az általa igénybe venni kívánt kedvezményekről.

A fogyatékossgal élő foglalkoztatottak munkavégzésének támogatása

9. §

Az Egyetemnek, mint munkáltatónak a fogyatékossgal élő foglalkoztatottak részére fogyatékossguknak megfelelő munkavégzési feltételeket és speciális eszközöket kell biztosítania.

V. FEJEZET

ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

10. §

(1) A jelen Szabályzatot a Szenátus 13/2019. (VI. 26.) számú határozatával fogadta el.

(2) A jelen Szabályzat 2019. július 1-jén hatályba.

(3) A jelen Szabályzat hatálybalépésével egyidejűleg hatályát veszti a 18/2015. (VI. 24.) számú határozatával elfogadott szabályzat.

(4) ³Felhatalmazást kap az oktatási ügyekért felelős rektorhelyettes, hogy – a Jogi Igazgatóság közreműködésével – a jelen Szabályzatban feltüntetett jogszabályi rendelkezések módosítása esetén a Szabályzat rendelkezéseit nem érintő módosításokat átvezesse és a módosítás közzétételéről gondoskodjon.

³ Módosította az 50/2019. (IX. 18.) szenátusi határozat. Módosította a 31/2020. (II. 26.) szenátusi határozat.